|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titel der Lehrveranstaltung** | Trainings gestalten Teil I | | |
| **Englischer Titel** | Organise Trainings Pt. 1 | | |
| **Fachnummer** |  | | |
| **Lehrformen:** | Lehrformen: Kurzvorträge, Übungen und Feedback, Selbstreflexion, moderierte Diskussion | | |
| **Modul-verantwortliche/r:** | Prof. Dr. Mahena Stief | | |
| **Lehrende:r:** | Prof. Dr. Janine Linßer, Prof. Dr. Mahena Stief | | |
| **Arbeitsaufwand:** | 4 SWS | Präsenszeit: 54 UE | Gesamtaufwand: 148 UE |
|  | Selbststudium: 100 UE |  |
| **Prüfungsart:** | Portfolioprüfung, Durchführung von Übungen und Kurzberichte  Näheres regelt der Stundenplan | | |
| **Leistungspunkte:** | 5 CPs Benotung: ja, Kommanoten | | |
| **Voraussetzungen:** | Keine | | |
| **Verwendbarkeit:** | Allgemeinwissenschaftliche Wahlpflicht | | |
| **Inhalt:** | Einheit A: Grundlagen der Gestaltung von Online- und Präsenztrainings   * Einführung: (Soziale) Kompetenzen und Trainings * Soziale Kompetenzen: Was ist das überhaupt? * Lernen (Lernmodelle und -theorien, Lernumgebung) * Erste Umsetzungen und Übungen   Einheit B: Rahmenbedingungen, Methoden und Medien in  Online- und Präsenztrainings   * Trainings planen / Der Trainingsprozess * Was macht eine:n gute:n Trainer:in aus? * Online-Methoden in Trainings * Präsenz-Methoden in Trainings | | |
| **Kompetenz-orientierte Beschreibung der Lernziele:** | Studierende erwerben grundlegendes Fach- und Methodenwissen rund um Trainings zu Sozialen Kompetenzen.  Sie können Präsenz- und Online-Einheiten im Rahmen von Trainings zur Förderung Sozialer Kompetenzen planen und durchführen.  Studierende verbessern ihre kommunikativen Fähigkeiten bei der Durchführung von Trainingseinheiten.  Sie reflektieren sich selbst in der Trainer:innenrolle, auch auf Basis von Feedback. | | |
| **Verwendete / empfohlene Literatur:** | Vgl. Moodlekurs zum ZTSK | | |