|  |  |
| --- | --- |
| **Titel der Lehrveranstaltung**  | Trainings gestalten Teil I |
| **Englischer Titel** | Organise Trainings Pt. 1 |
| **Fachnummer**  |  |
| **Lehrformen:**  | Lehrformen: Kurzvorträge, Übungen und Feedback, Selbstreflexion, moderierte Diskussion |
| **Modul-verantwortliche/r:** | Prof. Dr. Mahena Stief |
| **Lehrende:r:** | Prof. Dr. Janine Linßer, Prof. Dr. Mahena Stief |
| **Arbeitsaufwand:**  | 4 SWS  | Präsenszeit: 54 UE  | Gesamtaufwand: 148 UE |
|  | Selbststudium: 100 UE |  |
| **Prüfungsart:** | Portfolioprüfung, Durchführung von Übungen und KurzberichteNäheres regelt der Stundenplan |
| **Leistungspunkte:**  | 5 CPs Benotung: ja, Kommanoten |
| **Voraussetzungen:**  | Keine |
| **Verwendbarkeit:** | Allgemeinwissenschaftliche Wahlpflicht |
| **Inhalt:**  | Einheit A: Grundlagen der Gestaltung von Online- und Präsenztrainings* Einführung: (Soziale) Kompetenzen und Trainings
* Soziale Kompetenzen: Was ist das überhaupt?
* Lernen (Lernmodelle und -theorien, Lernumgebung)
* Erste Umsetzungen und Übungen

Einheit B: Rahmenbedingungen, Methoden und Medien inOnline- und Präsenztrainings* Trainings planen / Der Trainingsprozess
* Was macht eine:n gute:n Trainer:in aus?
* Online-Methoden in Trainings
* Präsenz-Methoden in Trainings
 |
| **Kompetenz-orientierte Beschreibung der Lernziele:** | Studierende erwerben grundlegendes Fach- und Methodenwissen rund um Trainings zu Sozialen Kompetenzen.Sie können Präsenz- und Online-Einheiten im Rahmen von Trainings zur Förderung Sozialer Kompetenzen planen und durchführen.Studierende verbessern ihre kommunikativen Fähigkeiten bei der Durchführung von Trainingseinheiten.Sie reflektieren sich selbst in der Trainer:innenrolle, auch auf Basis von Feedback. |
| **Verwendete / empfohlene Literatur:** | Vgl. Moodlekurs zum ZTSK |