Bitte alle orangenen Felder ausfüllen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titel der Lehrveranstaltung** | Online-Tutorials | | |
| **Fachnummer** | 744; 1744 | | |
| **Englischer Titel der**  **Lehrveranstaltung** | Online-Tutorials | | |
| **Lehrformen:** | Semesterkurs oder Kompaktkurs in der vorlesungsfreien Zeit  Kurzvorträge, Übungen, Selbstreflexion, Supervision | | |
| **Modul-verantwortliche/r:** | Dr. Mahena Stief | | |
| **Lehrende:r:** | Franziska Wanger; Harald Volker Sommer | | |
| **Arbeitsaufwand:** | 2 SWS | Präsenszeit: 26-30 UE | Gesamtaufwand: 74 UE |
|  | Selbststudium: 50 UE |  |
| **Prüfungsart:** | Präsentation (10-15 Minuten) plus schriftliche Leistung (Kurzbericht)  Näheres regelt der Stundenplan | | |
| **Leistungspunkte:** | 2 CPs Benotung: ja, Kommanoten | | |
| **Voraussetzungen:** | Keine | | |
| **Verwendbarkeit:** | Allgemeinwissenschaftliche Wahlpflicht | | |
| **Inhalt:** | Nach einer praxisnahen Einführung in Tools & Themen im Bereich Online-Tutorials erstellen Studierende in kleinen Gruppen ein Tutorial von maximal 5 Minuten Länge zu einem Teilthema. Dabei verbessern sie ihre Kompetenzen zum Thema sowie ihre Kompetenzen rund um die Erstellung von Video Tutorials.  Die Tutorials werden außerhalb der Kurszeiten von den jeweiligen Kleingruppen in Form einer „Hausarbeit“ erstellt.  Je Kleingruppe wird mit der Kursleitung ein weiterer, individueller Termin zur Supervision vereinbart. Dauer maximal 2 Stunden.  Abschluss: Präsentation der Tutorials am letzten Workshoptag. | | |
| **Kompetenz-orientierte Beschreibung der Lernziele:** | **Kenntnisse**  Die Studierenden...   * erklären die wesentlichen Rahmenbedingungen von Tutorials, insbesondere Online-Tutorials. * Benennen klassische Anwendungsbereiche und -beispiele von Online-Tutorials.   **Fertigkeiten**  Die Studierenden...   * wenden Wissen aus dem Bereich der Onlinedidaktik und –methodik auf konkrete Problemstellungen und Lernziele an. * erproben verschiedene Techniken und Methoden im Bereich von Video-Turorials und... * analysieren die Wirkung dieser Methoden   **Kompetenzen**  Die Studierenden...   * reflektieren eigene Kompetenzen und Zugänge im Bereich von Online-Tutorials. * wählen Methoden im Bereich Online-Tutorials für bestimmte Problemstellungen und Lernziele aus und geben sich gegenseitig Feedback über die Passung. | | |
| **Verwendete / empfohlene Literatur:** |  | | |