|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Titel der Lehrveranstaltung** | Online-Mitarbeiterführung (Projektseminar) | | |
| **Englischer Titel der Lehrveranstaltung** | Online Leadership (Project Seminar) | | |
| **Art der Lehrveranstaltung** | Seminar | | |
| **Fachnummer** | 746 | | |
| **Lehrformen:** | Semesterkurs  Lehrformen: Kurzvorträge, Übungen und Feedback, Gruppenarbeit, Erstellen von Videos unter Supervision | | |
| **Modul-verantwortliche:r:** | Prof. Dr. Mahena Stief | | |
| **Lehrende:r:** | Prof. Dr. Mahena Stief | | |
| **Arbeitsaufwand:** | 2 SWS | Präsenszeit: 26 UE | Gesamtaufwand: 74 UE |
|  | Selbststudium: 50 UE |  |
| **Prüfungsart:** | Präsentation (10-15 Minuten) plus Abgabe eines Videos  Näheres regelt der Stundenplan | | |
| **Leistungspunkte:** | 2 CPs Benotung: ja, Kommanoten | | |
| **Voraussetzungen:** | Basiskenntnisse im Bereich Kommunikation | | |
| **Verwendbarkeit:** | Allgemeinwissenschaftliche Wahlpflicht | | |
| **Inhalt:** | Nach einer praxisnahen Einführung ins Thema Online Mitarbeiterführung beschäftigen sich die Studierenden in kleinen Gruppen mit einem Teilthema eigener Wahl rund um „Online-Mitarbeiterführung“. Sie erstellen dazu dann in kleinen Gruppen unter Supervision ein Tutorial von 5 Minuten Länge.  Dabei verbessern sie ihre Kompetenzen zum Thema. Sie verbessern außerdem ihre Kompetenzen rund um die Erstellung von Video-Tutorials. Unterstützt werden sie dabei im Rahmen eines Begleitprogramms sowie mithilfe von technischem Support.  Basiskenntnisse im Bereich Beratung und Kommunikation sind hilfreich. Vorkenntnisse rund ums Erstellen von Tutorials sind nicht notwendig. | | |
| **Kompetenzorientierte Beschreibung der Lernziele:** | **Kenntnisse:**  Die Studierenden   * charakterisieren Modelle und Tools von Mitarbeiterführung * beschreiben die Besonderheiten von Online-Mitarbeiterführung   **Fertigkeiten:**  Die Studierenden   * analysieren Merkmale guter und schlechter Tutorials. * erstellen Tutorials zu einem kleinen Themenausschnitt der Mitarbeiterführung. * analysieren qualitätskritische Momente von Gesprächen im Rahmen der Mitarbeiterführung   **Kompetenzen:**  Die Studierenden   * entwickeln und präsentieren Handlungsansätze und Tipps für ausgewählte Situationen in Online-Mitarbeiterführung * reflektieren eigene Herangehensweisen bei der Erstellung von Tutorials. * bedienen Tools zur Erstellung von Tutorials | | |
| **Verwendete / empfohlene Literatur:** |  | | |

UE= Unterrichtseinheit = 45 Minuten